

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель Управляющего директора
по информационным проектам
АО «Академия «Просвещение»



(Handwritten signature)

М.В.Узун

2021 г.

Учебный (тематический) план
ДПП ПК «Современные образовательные технологии в начальной школе»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекции	Практические и др. виды занятий	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов.	24	7	5	12	
1.1.	Государственная политика в сфере образования РФ. Нормативно-правовые основы современного начального образования.	5	2	1	2	Текущий контроль
1.2.	Формирование универсальных учебных действий в начальной школе при изучении учебных предметов.	4	1	1	2	Текущий контроль
1.3.	Современные формы и методы оценивания образовательных результатов младших школьников.	4	1	1	2	Текущий контроль
1.4.	Использование результатов независимых оценочных процедур (ВПР и иных диагностических работ) для повышения качества образования в начальной школе.	4	1	1	2	Текущий контроль
1.5.	Цифровые технологии в практике учителя начальных классов.	6	2	1	3	Текущий контроль
1.6.	Промежуточная аттестация по модулю 1.	1			1	Тест
2.	Модуль 2. Формирование функциональной грамотности обучающихся на уровне начального образования.	48	16	8	24	
2.1.	Общие подходы к формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся в начальной школе. Практика международных исследований как основа разработки критериев оценки качества образования.	5	2	1	2	Текущий контроль
2.2.	Особенности процесса формирования и оценивания читательской функциональной грамотности младших школьников.	6	2	1	3	Текущий контроль
2.3.	Проектирование учебных занятий в начальной школе, направленных на развитие читательской функциональной грамотности младших школьников.	6	2	1	3	Текущий контроль
2.4.	Особенности процесса формирования и					Текущий

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекции	Практические и др. виды занятий	Самостоятельная работа	
	оценивания математической функциональной грамотности младших школьников.	6	2	1	3	контроль
2.5.	Проектирование учебных занятий в начальной школе, направленных на развитие математической функциональной грамотности младших школьников.	6	2	1	3	Текущий контроль
2.6.	Особенности процесса формирования и оценивания естественно-научной и социальной функциональной грамотности в начальной школе.	6	2	1	3	Текущий контроль
2.7	Проектирование учебных занятий в начальной школе, направленных на развитие естественно-научной и социальной функциональной грамотности.	6	2	1	3	Текущий контроль
2.8.	Методика формирования коммуникативной, общекультурной, языковой, информационной функциональной грамотности обучающихся в начальной школе.	6	2	1	3	Текущий контроль
2.9.	Промежуточная аттестация по модулю 2.	1			1	Тест
3.	Модуль 3. Проектирование учебных материалов для обучающихся с ОВЗ в начальной школе.	70	18	17	35	
3.1.	Организация получения образования обучающимися с ОВЗ различных нозологий.	6	2	1	3	Текущий контроль
3.2.	Проектирование учебных материалов для обучающихся с ОВЗ различных нозологий при изучении русского языка в начальной школе.	16	4	4	8	Текущий контроль
3.3.	Проектирование учебных материалов для обучающихся с ОВЗ различных нозологий при изучении математики в начальной школе.	16	4	4	8	Текущий контроль
3.4.	Проектирование учебных материалов для обучающихся с ОВЗ различных нозологий при изучении литературного чтения в начальной школе.	16	4	4	8	Текущий контроль
3.5.	Проектирование учебных материалов для обучающихся с ОВЗ различных нозологий при изучении окружающего мира в начальной школе.	12	3	3	6	Текущий контроль
3.6.	Проектирование контрольно-оценочных материалов для обучающихся с ОВЗ различных нозологий в начальной школе.	3	1	1	1	Текущий контроль
3.7.	Промежуточная аттестация по модулю 3.	1			1	Тест
4.	Итоговая аттестация	2			2	Итоговый тест. Итоговое задание. Зачет.
Итого:		144	41	30	74	